Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Линевская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»Искитимского района Новосибирской области

«Патриотическое воспитание обучающихся с нарушениями интеллекта через внеурочную деятельность»

( выступление на педагогическом совете)

 Вировая Светлана Николаевна

 Воспитатель

 первая квалификационная категория

 2021 год

Один из важнейших вопросов, который стоит сегодня перед школой, – возрождение духовных традиций России с очень чёткой фиксацией в сознании ребёнка таких понятий, как *Родина, Отечество, Отчизна, родной край, гражданин, патриот, герой, ветеран войны и труда.*

Воспитание и обучение должно быть построено так, чтобы ребёнок, выросший в нашей стране, не стал человеком, которого абсолютно не волнует судьба своей Родины. Именно школа – то место, где возможно целенаправленное воспитание граждан и патриотов России, людей, которые будут гордиться своей Родиной, а значит, когда это будет необходимо, смогут ее защитить.
В нашу школу приходят разные дети: каждый имеет свои особенности развития, состояние здоровья, жизненный опыт и каждому необходимо найти оптимальный вариант обучения и воспитания, передать наследие нравственных и эстетических ценностей родной культуры. Это совсем не просто, приходится преодолевать ряд трудностей и проблем: недостаточный уровень культурологических знаний и познавательной активности, заинтересованности, потребности участвовать во внеурочной и внеклассной работе. А ведь именно внеурочная деятельность имеет ярко выраженные воспитательные функции, общественно полезную направленность, обладает возможностью гражданско-патриотического воспитания.
Патриотизм начинается с привязанности человека к родному дому, школьному коллективу, ближайшему окружению. Среда, в которой воспитывается и развивается воспитанник, оказывает огромное влияние на его внутренний мир, на формирование преданности и любви к своему окружению, к школе, к отечеству.

Большая систематическая и последовательная работа по патриотическому воспитанию ведется в нашем образовательном учреждении. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание обучающихся.

      На каждый учебный год мы составляем план коррекционно – воспитательной работы по данному направлению, с учетом возраста детей, опираясь на календарь знаменательных дат.

Задачи которые ставим перед собой:

-- Формировать у воспитанников чувства патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за страну и свой народ.

-- Формировать  у воспитанников духовно - нравственных качеств личности.

-- Воспитывать у несовершеннолетних неприятие агрессии, насилия и войны.

-- Воспитывать культуру межличностных отношений.

-- Развивать чувство уважения к старшему поколению.

-- Познакомить воспитанников с Государственной символикой РФ.

-- Расширить знания детей об истории родного края.

-- Раскрыть значение понятия «малая Родина».

-- Познакомить воспитанников с военным прошлым страны.

-- Познакомить с  православными традициями русского народа.

 В своей работе по гражданско-патриотическому воспитанию воспитанников использую разные технологии, формы, методы и приемы: воспитательские часы, тематические беседы, оформление стендов, праздничные концерты, конкурсы рисунков и викторины. Просмотр тематических документальных и художественных фильмов, занятия с показом презентаций, фотоальбомов, видеоматериалов. Разучивание игр, стихов, песен, танцев.

   Формирование краеведческих знаний при знакомстве с родным краем и его историей в настоящее время актуально. Чтобы воспитать гражданские качества необходимо развить в детях любовь к истории родного края, его природе, сформировать положительное отношение к культурным и моральным ценностям, которые веками накапливались и оберегались нашим народом, раскрывая значение понятия «малая Родина». Провожу заочные экскурсии « Искитимский район», экологические акции « Синичкин день», «Домик для птиц», « Берегите природу».

Российская земля  богата событиями истории. Все дальше вглубь истории уходят героические и трагические события Великой Отечественной войны, но должны жить  в  нашей  памяти имена тех, кто ценой своей жизни отстоял честь,свободу  и независимость нашей Родины. В школе внеклассные мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне проходят в мае месяце.Обращаясь к теме героического прошлого Родины, мы традиционно рассказываем детям о героях Великой Отечественной войны. С воспитанниками проводим воспитательские часы: «Что мы знаем о войне?», «Война глазами детей», «Дети войны», проведены выставки рисунков.

Воспитанники принимали участие в районном конкурсе «Мир глазами детей» посвященный75-летию победы в Великой Отечественной войне. Их работы глубоко патриотичны. Ежегодно в мае проводится военно-спортивная игра «Зарница».

Использование государственных символов в патриотическом воспитании - важная составляющая воспитания патриотизма и гражданственности воспитанников, сохранения преемственности поколений и укрепления социального единства общества, целенаправленное формирование у воспитанников патриотических чувств, уважительное отношение к национальным символам – Флагу, Гербу, Гимну, национальным праздникам такие воспитательские часы как: «Государственные символы России!», «Государственные символы Новосибирской области». Многие впервые познакомились с гербом, флагом и гимном своего района. Данный вид работы можно представить как настоящий исследовательский проект. Защита Отечества является долгом и обязанностью его граждан. Высшее проявление его — гражданский, патриотический долг перед Отечеством. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека.

Ребята очень серьезно относятся к участию в конкурсе военно-патриотической песни, ежегодно проводимого в стенах нашего учреждения, посвященный «Дню Защитника Отечества».

Воспитывать в воспитанниках уважение к традициям своего народа, позволяет мне проведение с детьми народных праздников: Встреча Зимы, Масленица, Крещение, Пасха. Так дети с удовольствием участвовали в подготовке и проведении общешкольного праздника «Здравствуй гостья, зима!». У ребят появилась возможность не только узнать о традициях, атрибутах праздника, но и реализовать себя в них. Они водили хороводы, играли в народные игры, слушали заклички и потешки.

Подобные мероприятия мобилизуют творческие способности воспитателя и детей, позволяют им углубиться в историю и понять глубинную суть известных праздников, уходящих своими корнями в глубокую древность, приобщиться к национальной культуре.

Как было сказано выше, патриотом не может быть человек, духовно и физически слабый. Поэтому спортивная жизнь наших воспитанников очень насыщенная, проводятся «Веселые Старты», «День здоровья», спортивный праздник «Мы за ЗОЖ», соревнование по пионерболу, где воспитанники проявляют свою физическую подготовку. Мероприятия спортивно-патриотического направления способствуют развитию силы, ловкости, выносливости, воспитанию воли к достижению победы, самоутверждения, состязательности, необходимости ведения здорового образа жизни.

Патриотическое воспитание красной нитью вливается и в другие занятия внеурочной деятельности. Например, занимаясь творческой деятельностью на занятиях, мы говорим о красоте и самобытности родной природы, честном труде земляков, гордимся достижениями, вспоминаем тех, благодаря кому мы все это сегодня имеем. Часто, настраивая детей на эмоциональное восприятие, предлагаем вслушаться в строки поэтов, музыку композиторов воспевающих красоту и могущество Отечества. На занятиях ПДД беседуем о том, что только тот, кто дисциплинирован и в любой ситуации соблюдает закон, выполняет свои обязанности, уважает права других, может быть настоящим гражданином своего Отечества.

Считаю, что любой школьный праздник, линейка, подчинены общей идее воспитания патриотических чувств, потому что мы заботимся о том, чтобы в сознании и эмоциональной памяти детей формировалась идея всесторонней любви к Родине, Отечеству.

Но, шагая в ногу со временем, учитывая современные требования и тенденции педагогической практики, внедряем инновационные приёмы,

Создаются инновационные методы патриотического воспитания путём использования технологий с применением компьютерной техники. Примером может служить флеш-анимация. Флеш-анимация – это вид векторной компьютерной графики, который позволяет с достаточной простотой и наименьшими затратами создавать анимационные фильмы. Еще одна интересная технология – квест.

В игре этого жанра всегда предполагается наличие задания, в котором необходимо что-то разыскать – предмет, подсказку, сообщение, чтобы можно было двигаться дальше. Задача игрока заключается в том, чтобы как следует поразмыслить, решить предложенную задачку, а также проявить смекалку и умения, чтобы справиться с заданием, а затем двигаться дальше.

Если говорить о квесте как о форме организации детских мероприятий, то это командная игра, включающая различные задания соревновательного характера и имеющая определенный сюжет.

К инновационным технологиям относится  арттерапия ( музыкотерапия, фототерапия, игротерапия, изотерапия, сказкотерапия, песочная терапия, оригамитерапия)

**Игровая технология**

Как известно – игра имеет большое значение при усвоении информации в дошкольном возрасте. Поэтому очень эффективно сочетать игру и**патриотическое воспитание. Патриотическое воспитание** во время игры – это мощный механизм работы по **воспитанию** будущего гражданина России.

Ведя работу по патриотическому воспитанию,  решаем задачу воспитания ребенка как личности, всесторонне развитой, умеющей ориентироваться в обществе, общаться с окружающими людьми, уважать себя, людей, любить свой народ, свою Родину, чувствовать и оберегать природу, видеть ее красоту, желание оберегать все, что окружает человека в жизни. Наши дети должны свободно общаться за пределами школы, иметь элементарные морально-этические нормы поведения и восприятия окружающей действительности.

**Воспитание - работа творческая**. Она не знает универсальных средств на все случаи жизни, требует постоянного поиска, умения поспевать за жизнью. Внутренний мир молодых людей психологически необычайно сложен и в такой же мере подвижен, изменчив. Добиться, чтобы каждый понял, что не только нужно брать от жизни, но и уметь отдавать другим, - это трудное и довольно тонкое дело. Пожалуй, только школа остаётся единственным островком, где пытаются **воспитать** подрастающее поколение в духе любви к Родине, используя при этом преемственность традиционных форм и методов.